Централизованное тестирование по обществоведению, 2012

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Человек в отличие от животных:

1) обладает способностью усваивать достижения культуры 2) имеет простейшие психические реакции
3) имеет саморегуляцию и обмен энергией с окружающей средой
4) обладает врожденными и унаследованными качествами

2. Для флегматика характерны(-о):

1) сдержанные чувства и эмоции 2) легкое приспособление к новым условиям жизни 3) обидчивость и ранимость
4) резкие смены настроения

3. Эгоизм как черта личности проявляется в:

1) стремлении человека к глубокому самоанализу 2) подчиненности действия эмоциям
3) сосредоточенности только на собственных выгодах и интересах 4) отказе от взаимодействия с окружающими

4. Как называется подход к изучению общества, согласно которому основанием целостности и единства общества является его духовная жизнь?

1) конкретно-исторический 2) формационный 3) материалистический 4) идеалистический

5. В концепции российско-американского социолога П. Сорокина выделяется идеалистический тип культуры, основанный на:

1) единстве религиозных и рационально-чувственных ценностей 2) прагматическом подходе к действительности
3) высших достижениях производственной деятельности человека 4) передовых современных технологиях

6. В соответствии с технологическим подходом традиционное общество характеризуется:

1) высоким уровнем социальной мобильности 2) использованием в производстве наукоемких технологий
3) преобладанием массового товарного производства
4) иерархической социальной структурой с низкой социальной мобильностью

7. Массовая культура в отличие от элитарной:

1) ориентирована на каждодневное потребление 2) основана на ценностях классики и модернизма
3) опережает уровень восприятия ее обычным человеком
4) является ос новой для формирования главных ценностей современной национальной культуры

8. Целью деятельности институтов духовной сферы общественной жизни является:

1) сохранение здоровья населения 2) образование и воспитание подрастающего поколения 3) развитие производства
4) поддержание порядка в обществе

9. Средний класс современного общества:

1) оказывает определяющее влияние на формирование общественного мнения
2) получает дополнительные социальные гарантии от государства 3) объединен общими политическими взглядами
4) контролирует большую часть капитала страны

10. Общение, основанное на скрытом влиянии на человека с целью осуществления своих намерений, называется:

1) императивное 2) манимулятивное 3) гуманистическое 4) диалогическое

11. По характеру мотивации самодеятельность молодежных групп, которая не соответствует представлениям об общепринятых нормах поведения, называется:

1) демократичная 2) либеральная 3) альтернативная 4) конструктивная

12. Задачей гендерной политики Республики Беларусь является:

1) установление реального равенства мужчин и женщин во всех сферах жизни общества
2) увеличение продолжительности жизни населения 3) достижение реального уровня пенсионного обеспечения граждан
4) регулирование отношений между этническими группами

13. Структурным элементом нравственного поведения является:

1) принятие решения как волевой установки в выборе цели 2) духовность как ценностное содержание сознания
3) правомерность как соответствие требованиям закона 4) норма как общепризнанный образец поведения

14. Искусство в отличие от других форм духовной культуры:

1) совершенствует понятийный аппарат мышления 2) регулирует поведение человека на основе понятий о добре и зле
3) отражает мир в художественных образах 4) побуждает расширять мировоззренческий кругозор

15. Главной особенностью мировых религий является:

1) космополитизм 2) теократизм 3) анимизм 4) фетишизм

16. Познавательная функция науки заключается в:

1) обеспечении создания новых технологий 2) обеспечении освоения новых природных ресурсов
3) разработке и постоянном уточнении научной картины мира
4) выработке убедительных объяснений явлений, наблюдаемых в природе и обществе

17. По мнению американского социолога Р. Мертона, общность как одна из основополагающих ценностей науки -это:

1) ответственность ученого за качество своей работы 2) поддержка и солидарность со своими коллегами
3) утверждение научного знания в качестве общего достояния
4) убеждение в том , что изучаемые наукой природные явления повсюду протекают одинаково

18. Философы-материалисты утверждают, что:

1) определяющую роль в жизни человека играет трудовая деятельность 2) сущность человека духовна
3) основным принципом мышления является сомнение 4) мир сам по себе непознаваем

19. Потребности людей:

1) остаются неизменными на протяжении всей истории человечества 2) подразделяются на постоянные и ситуативные
3) характеризуются однообразием и ограниченностью
4) не зависят от уровня экономического и культурного развития страны

20. Плановая экономика характеризуется:

1) неразвитостью производительных сил и замедленным техническим прогрессом
2) автономией хозяйствующих субъектов в принятии экономических решений
3) координацией хозяйственной жизни на основе конкуренции
4) возможностью дефицита товаров и продуктов массового потребления

21. Вексель как ценная бумага:

1) дает право на получение определенных дивидендов
2) дает право на получение определенных процентов с банковского счета
3) является долговым денежным обязательством, составленным по определенной форме
4) дает право на дополнительные финансовые льготы

22. Посредством регулирующей функции рынок:

1) оперативно реагирует на нехватку или перепроизводство товаров
2) способствует сокращению затрат на производство товаров
3) избавляет общественное производство от слабых рыночных субъектов
4) предоставляет сведения, необходимые участникам рыночных отношений

23. Одной из функций менеджмента является:

1) поиск выгодных рынков сбыта продукции 2) управление работой предприятия
3) создание системы продвижения товара на рынке 4) выявление потребностей покупателя

24. Косвенное государственное регулирование экономики осуществляется через:

1) деятельность налоговой системы 2) финансирование научных исследований
3) финансирование сельского и лесного хозяйства 4) подготовку квалифицированных работников

25. «Уравнение обмена» американского экономиста И. Фишера :

1) показывает разграничение экономического роста и развития
2) открывает пути оживления деловой активности и увеличения занятости
3) показывает соотношение между количеством денег в обращении и уровнем цен
4) доказывает влияние психологических факторов на рыночные отношения

26. Функция интеграции, выполняемая политической системой, заключается в:

1) консолидации общества для решения важнейших задач
2) оценке выполнения людьми и организациями установленных норм
3) установлении законов, управляющих жизнью общества
4) определении основных задач общественного и политического развития

27. Общественные организации в отличие от общественных движений:

1) не имеют четкой организационной структуры 2) имеют четко организованную устойчивую структуру
3) характеризуются борьбой за политическую власть 4) имеют социальную базу

28. Социальная функция, выполняемая государством, заключается в:

1) осуществлении антимонопольной политики 2) обеспечении достойного жизненного уровня семьи
3) установлении нормативов предельно допустимых выбросов вредных веществ
4) содействии развитию промышленного потенциала страны

29. Как называлась система международных отношений, которая основывалась на идее баланса сил между Россией, Австрией, Францией, Пруссией, Великобританией?

1) Венская 2) Вестфальская 3) Версальско- Вашингтонская 4) Австро-Прусская

30. В странах англо-американской правовой системы основным источником права является:

1) правовое соглашение 2) правовой обычай 3) юридический прецедент 4) нормативный акт

31. Мораль и право как регуляторы общественных отношений:

1) гарантируются мерами государственного принуждения
2) закрепляют наиболее эффективные формы социального поведения
3) регулируют только отношения, которые поддаются внешнему контролю 4) содержатся в письменном виде

32. Воспитательная функция права заключается в:

1) нормативном закреплении наиболее эффективных форм социального поведения
2) убеждении людей в важности укрепления правопорядка и законности
3) обеспечении выполнения всеми людьми законов и подзаконных правовых актов
4) формировании у человека чувства собственного достоинства

33. Конституция Республики Беларусь:

1) определяет полномочия государственных органов власти
2) содержит социально-экономические направления развития страны
3) содержит основные направления бюджетной политики государства
4) определяет векторы внешней и внутренней политики

34. В Республике Беларусь выборы являются равными потому, что:

1) избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать 2) один избиратель имеет один голос
3) в ходе голосования запрещен контроль за волеизъявлением избирателей
4) осуществляется самостоятельная регистрация избирателей

35. Согласно Конституции Республики Беларусь Палата представителей Национального собрания:

1) назначает республиканский референдум 2) дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра
3) дает согласие на назначение Президентом Председателя Верховного Суда
4) назначает выборы в местные Советы депутатов

36. Согласно Конституции Правительство Республики Беларусь правомочно:

1) избирать Совет Безопасности 2) утверждать республиканский бюджет и отчет о его исполнении
3) решать вопросы о приеме в гражданство Республики Беларусь, его прекращении и предоставлении убежища
4) разрабатывать основные направления внутренней и внешней политики

37. К личным правам граждан Республики Беларусь относится право на:

1) образование 2) свободу слова и печати 3) участие в культурной жизни 4) судебную защиту

38. Задачей прокуратуры Республики Беларусь является:

1) обеспечение верховенства права, законности и правопорядка 2) рассмотрение трудовых споров
3) надзор за законностью использования государственных ресурсов
4) осуществление правосудия в порядке , установленном законом

39. Бессмысленное и жестокое разрушение того, что создано людьми и составляет достояние культуры, называется _____.

40. Метод научного познания, в ходе которого изучаемый предмет помещают в специально созданные условия с целью наблюдения и контроля за происходящими с ним изменениями, называется _____.

41. Установление контактов между людьми с помощью жестов, позы, походки, мимики, глаз составляет _____ средства общения.

42. Вещи, с помощью которых человек воздействует на предметы своего труда и видоизменяет их, называются _____ труда.

43. Верховенство власти государства в границах его территории и независимость государства в международных отношениях — это _____.

44. Государство, в котором религия является источником законодательства, называется _____.

45. Укажите *две особенности* Республики Беларусь как социального государства:

1) действие принципа верховенства права
2) наличие механизма поддержки уязвимых слоев населения
3) равенство всех граждан перед законом и судом
4) обеспечение достойных условий жизни всех слоев населения
5) наличие единой законодательной и судебной системы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

46. Определите *две формы* непосредственной демократии в Республике Беларусь:

1) депутаты местных Советов
2) депутаты Национального собрания Республики Беларусь
3) депутаты Палаты представителей Национального собрания
4) местный референдум
5) обращение граждан в государственные органы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

47. В соответствии с Государственной схемой комплексной территориальной организации Республики Беларусь определите две особенности сельскохозяйственных регионов страны:

1) сокращение населения
2) развитая социальная инфраструктура
3) наличие районов радиоактивного загрязнения
4) интенсивное сельскохозяйственное производство
5) уникальные возможности для комплексной организации отдыха и туризма

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

48. Установите соответствие.

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	ВИД МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
А) по сферам общественной жизни	1) политические
Б) в зависимости от степени напряженности	2) межгосударственные
В) в зависимости от участников	3) однополюсный мир
	4) сотрудничества

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

49. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ КУЛЬТУРЫ	НАЗНАЧЕНИЕ
А) нормативная	1) регулировать общественную жизнь посредством морали и права
Б) ценностная	2) формировать нравственные потребности и ориентации
В) коммуникативная	3) способствовать обмену культурными достижениями между народами
	4) способствовать приспособлению к жизни в различных климатических условиях

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

50. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ЦЕЛЬ
А) репродуктивная	1) установление норм поведения
Б) воспитательно-регулятивная	2) обеспечение материальных условий жизни
В) хозяйственно-бытовая	3) организация рационального отдыха
	4) воспроизведение вида Человек разумный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.